Antwoorden opdrachten Pluriforme Samenleving Paragraaf 1

## 1 Pluriformiteit in Nederland

***VRAGEN***blz. 106

1. *De vragen bij de begincase zijn*:

- *Moet de overheid kledingstukken kunnen verbieden, bijvoorbeeld omdat ze te maken hebben met iemands godsdienstige overtuiging (boerkini) of politieke overtuiging (T-shirt met een hakenkruis)?*

*- Waar ligt voor jou de grens?*

*Voorbeelduitwerking:*

**Nee**, want:

- kleding is een persoonlijke zaak waar de overheid niks mee te maken heeft.

- in een tolerante samenleving moet de overheid kledingkeuzes juist accepteren, hoe aanstootgevend ook.

- een boerkiniverbod druist in tegen de vrijheid van godsdienst en is discriminerend.

**Ja**, want:

- soms kan kleding heftige reacties uitlokken, wat gevaarlijk is voor de openbare orde.

- mensen in publieke functies, zoals leraren en politieagenten, moeten neutraliteit uitstralen en religieuze of politieke voorkeuren verborgen houden.

- vooral gezichtbedekkende kleding moet verboden worden omdat het open communicatie onmogelijk maakt.

*Eind juni 2018 stemde de Eerste Kamer in met een (gedeeltelijk) boerkaverbod in Nederland. In het onderwijs, het openbaar vervoer, ziekenhuizen en overheidsgebouwen is het in de toekomst niet toegestaan om boerka’s, nikabs, bivakmutsen en integraalhelmen te dragen. Over boerkini’s is in Nederland niets vastgelegd. Zie ook:* [*themashavo.nl/boerkaverbod*](https://nos.nl/artikel/2238501-beperkt-boerkaverbod-komt-er-ook-eerste-kamer-akkoord.html)*.*

2. De **dominante cultuur** is de cultuur van de meerderheid van de bevolking.

Een **subcultuur** hoort bij een kleiner deel van de bevolking en wijkt af van de dominante cultuur.

*Het verschil is dus vooral de omvang van de groep die erbij hoort.*

3. a. *Voorbeelduitwerking*:

Sinterklaasfeest, gordijnen open, voetbal als volkssport, ‘doe maar gewoon dan doe je al gek genoeg’-mentaliteit, op de fiets naar school, om 18.00 uur eten, met de caravan op vakantie.

*Vraag de leerlingen of zij zich in deze voorbeelden kunnen vinden.*

b. *Voorbeelduitwerking*:

Vrijheid, Thanksgiving, patriottisme, fastfoodcultuur, de wapenwet, ‘American dream’-mentaliteit, immigratiecultuur, Super Bowl.

4. *Voorbeelduitwerking:*

**Etniciteit**: het Zwarte Pietdebat laat zien dat er soms spanningen bestaan tussen Nederlanders met en zonder migratieachtergrond.

**Godsdienst**: in Nederland leven ruim 1 miljoen moslims. Dat lokt discussies uit in hoeverre culturele gewoontes als hoofddoekjes en ritueel slachten wel en niet bij de Nederlandse samenleving horen.

**Maatschappelijke positie**: kinderen uit gezinnen met veel geld kunnen bijvoorbeeld op muziekles, wintersport of dragen dure merkkleding. Andere gezinnen kunnen dat niet betalen. Er ontstaat discussie over de vraag of dat eerlijk is.

**Mannen en vrouwen**: er is bijvoorbeeld discussie over de rol van de man en van de vrouw bij de opvoeding van de kinderen of over de genderneutrale kleding voor jongens en meisjes.

**Stad en platteland**:mensen die op het platteland wonen voelen zich soms niet vertegenwoordigd door politici uit de steden, omdat zij in een hele andere wereld lijken te leven.

**Jong en oud**:Verschillende generaties botsen soms als het gaat om taalgebruik, omgang met elkaar, muziekkeuze of kledingkeuze.

5. *Voorbeelduitwerking:*

Kenmerk van **stedelijke** **cultuur**:

Aantrekkelijk: grote individuele vrijheid, een groot aanbod van amusement en cultuur.

Minder aantrekkelijk: mensen leven er gehaast, weinig sociale controle (eenzaamheid), weinig natuur, rust en ruimte.

Kenmerk van een **plattelandscultuur**:

Aantrekkelijk: er is gemeenschapszin, veel natuur, rust en ruimte.

Minder aantrekkelijk: er is vaak sprake van grote sociale controle, weinig amusement.

*Waar kiezen leerlingen zelf voor: willen ze (later) liever in een dorp wonen of in een stad?*

6. *Voorbeelduitwerking*:

- Tot 1971 was vreemdgaan bij wet verboden.

- Voor 2007 was het normaal om te roken in de trein.

- In vergelijking met de jaren zestig houden mannen zich meer bezig met het huishouden.

- Tot 2001 konden homo’s in Nederland niet trouwen.

7. *Voorbeelduitwerking*:

- Rijke mensen bewegen zich vaak in bepaalde maatschappelijke kringen waarbij ook bepaalde gewoonten en activiteiten horen, zoals het spelen van golf en tennis of het bezoeken van musea en theaters. Arme mensen hebben hier geen geld voor.

- Merkkleding dragen en uit eten gaan is voor een rijk kind normaal, terwijl het voor een arm kind iets heel uitzonderlijks is.

- In chique buurten met grote, dure huizen hebben mensen minder last van straatintimidatie, zwerfafval of geluidsoverlast dan in achterstandswijken. Dit kan de politieke opvattingen van bewoners beïnvloeden.

- Rijke ouders hebben geld om hun kinderen te helpen bij hun opleiding, bijvoorbeeld door huiswerkbegeleiding.

8 ***in HET NIEUWS*** blz. 107

a. - **Godsdienst**: de verklaring is een orthodox-christelijk pamflet.

- **Mannen en vrouwen**: openheid over homoseksualiteit heeft ook te maken met veranderende rolpatronen.

b. *Voorbeelduitwerking:*

- Een **subcultuur**, want Van der Staaij hoort bij een minderheidsgroep van orthodox-christelijken, waarbinnen bepaalde normen en waarden afwijken van de dominante cultuur.

- Een **tegencultuur**, want de ondertekenaars van de verklaring verzetten zich specifiek tegen bepaalde delen van de dominante cultuur, zoals tolerantie voor LHBTI’ers.

c. De vrijheid van godsdienst en vrijheid van meningsuiting versus het non-discriminatiebeginsel (artikel 1).

9 ***WelkE CULTUUR?*** blz. 107

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studio Sport-kijkers | dominante cultuur | Milieuactivisten | tegencultuur |
| Immigranten uit Eritrea | subcultuur | Carnavalsvierders in Limburg | subcultuur |
| Veganisten | subcultuur | Jihadisten | tegencultuur |
| Ajax-supporters van de F-side | subcultuur | Metalfans | subcultuur |
| Fans van Frenna | subcultuur | Orthodoxe joden | subcultuur |
| Zwarte Cross-gangers | subcultuur | Nederlandssprekenden | dominante cultuur |

10 ***IN HET NIEUWS*** blz. 108

1. De factor **etniciteit**. Het gaat om mensen met een witte huidskleur en mensen met een donkere huidskleur. Bamenga heeft een donkere huidskleur en wordt door de marechaussee gezien als iemand die mogelijk niet in Nederland woont.
2. *Voorbeelduitwerking*:

Door de toelichting en handelwijze van de marechaussee krijg je het idee dat ze selecteren op huidskleur. Hoe kan je aan iemands uiterlijk zien of iemand Nederlander is? Mensen met een donkere huidskleur zijn minder vaak Nederlander dan mensen met een witte huidskleur, is blijkbaar de gedachte. Dat is een **stereotype**: een vaststaand beeld van een hele groep mensen.

*In de bron staat dat alleen donkere mensen werden staande gehouden bij de paspoortcontrole. De witte mensen niet. De rechter zal uitspraak doen in deze zaak of er sprake is geweest van etnisch profileren door de marechaussee. Etnisch profileren betekent dat je zonder goede of geldige reden iemand stopt, fouilleert of aanhoudt, mede vanwege huidskleur of afkomst.*

11 ***WEL OF NIET ACCCEPTEREN?*** blz. 108

*Voorbeelduitwerking:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Accepteren of veranderen?** | **Uitleg** |
| 1. Stierenvechten. | accepterenveranderen | Uit respect voor een eeuwenoude traditie.Vanwege het ernstige dierenleed. |
| 2. Reformatorische ouders weigeren hun kinderen te vaccineren tegen ziekten. | accepterenveranderen | Uit respect voor vrijheid van het geloof.Vanwege de risico´s voor de volksgezondheid.  |
| 3. Rituele jongensbesnijdenis. | accepterenveranderen | Uit respect voor de vrijheid van godsdienst.Vanwege de bescherming van de lichamelijk integriteit. |
| 4. Misdadigers straffen met zweepslagen. | accepterenveranderen | Vanuit het perspectief van vergelding en afschrikking.Vanwege de humane behandeling van veroordeelden. |

12 ***NASRDIN DCHAR SPREEKT ZICH UIT*** blz. 109

a. Omdat er sprake is van **generalisatie**. Verantwoording moeten afleggen voor acties van een ander, alleen maar omdat je allebei moslim bent, is onterecht.

*Je kunt ook niet alle voetbalfans verantwoording laten afleggen voor het gedrag van een klein groepje hooligans.*

b. Het felle maatschappelijke debat over culturele diversiteit. De standpunten over immigratie en islam van economisch links en rechts en sociaal-cultureel progressief en conservatief zijn vaak tegenovergesteld.

*Zie het politieke spectrum op blz. 80 van het lesboek.*

13 ***PLURIFORM UITGAAN*** blz. 109

a. *Voorbeelduitwerking:*

**Dominante cultuur**, omdat het een mainstream muziekcultuur is geworden. Dance hoor je op de grote radiostations, het is normaal om naar dancefeesten te gaan.

*Zelfs koning Willem-Alexander is een groot danceliefhebber en heeft in het verleden met Armin van Buuren en Sunnery James achter de draaitafels gestaan.*

**Subcultuur**, omdat niet de meerderheid van de Nederlandse bevolking van dance houdt.

b. *Voorbeelduitwerking:*

- “De hele tijd maar ‘boem boem boem’. Dat heeft toch niks met muziek te maken?!”

- “Bij de dance van nu gaat het alleen maar om drugs en seks. Vroeger ging het op feestjes nog om gezellig samenzijn.”

- “Wat die dj’s doen is gewoon plaatjes draaien, dat kan ik ook wel. The Beatles, dat waren tenminste echte muzikanten.”

c. *Voorbeelduitwerking:*

- Handel: internationaal zakendoen gaat makkelijker wanneer werknemers andere culturen beter begrijpen.

- Kunst: net zoals bij dancemuziek zorgt culturele diversiteit voor een grotere variatie in literatuur, beeldende kunst, theater, enzovoort.

- Culinair: het aanbod aan gerechten en restaurants is gevarieerder en groeit.

## Wat geloof jij?

14 ***GELOOFSERVARINGEN*** blz. 110

a. *Voorbeelduitwerking:*

**Overeenkomst**:

- Martin en Shiraz vinden beiden rust in hun geloof.

- Het geloof heeft voor beiden invloed op hun dagelijks leven.

*Shiraz gebruikt bijvoorbeeld geen elektriciteit op vrijdag en zaterdag, Martin gaat op een meditatiekussen zitten als hij chaos in zijn hoofd heeft.*

**Verschil**:

- Martin spreekt van een levenswijze, Shiraz van een geloof.

- Het joodse geloof van Shiraz lijkt meer regels te hebben dan het boeddhisme van Martin.

b. *Voorbeelduitwerking:*

**Nee**, want:

- ik zie yoga als een vorm van lichaamsbeweging en niet als iets spiritueels of religieus.

- yoga heeft geen goden of heilig geschrift en is dus niet religieus of spiritueel.

**Ja**, want:

- mensen kunnen yoga spiritueel ervaren en daar gaan de pagina’s over.

- als je gelooft, hoeft dat niet per se godsdienst te zijn. Geloven of spiritualiteit betekent voor iedereen iets anders.

c. *Eigen mening leerling.*

15 ***WERELDGODSDIENSTEN***blz. 110

christendom (*lichtpaars*) boeddhisme (*geel*)

islam (*lichtgroen*) confucianisme (*oranje*)

jodendom (*groen*) natuurgodsdiensten (*donkerpaars*)

hindoeïsme (*rood*) geen gegevens bekend (*grijs*)

16. ***WELKE RELIGIE?***  blz. 111

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **katholicisme**RomeJeruzalemkerkkloosterhemelBijbelpriestermonnikMariavereringvis op vrijdag | **protestantisme**JeruzalemkerkhemelBijbeldomineepinkstergemeente | **jodendom**Jeruzalemsynagogehemelthorarabbibar mitswakoosjergeen varkensvlees |
| **islam**JeruzalemMekkamoskeehemelKoranImamderwisjhalalgeen varkensvlees | **boeddhisme**tempelhemelkloosterreïncarnatiePali-canonmonnikmeditatienirwanavegetarisme | **hindoeïsme**GangestempelreïncarnatieVedapriestervegetarisme  |

17 ***EEN HOGERE MACHT?*** blz. 111

a. Strikt genomen niet, omdat er binnen het boeddhisme geen almachtige god bestaat die de wereld geschapen heeft, zoals binnen de islam (Allah) en het christendom (God).

b. - De afname van het aantal mensen dat in God gelooft.

- Toename van mensen die twijfelen of er een God bestaat.

- De toename van mensen die niet in God geloven.

*Deze veranderingen noemen we ook wel secularisering of ontkerkelijking. Hierover lezen de leerlingen in het volgende hoofdstuk meer.*

*Het percentage theïsten daalde van 47 procent in 1966 tot 14 procent in 2015. Het percentage agnosten en atheïsten steeg, respectievelijk van 16 naar 34 procent en van 6 naar 24 procent.*

c. *Voorbeeldantwoord:*

- De aanwezigheid van gezaghebbende religieuze **instituties** houdt religie in stand.

*Denk aan de invloed van de paus voor het christendom, invloedrijke imams voor de islam, maar ook het voortzetten van tradities zoals het paasfeest en de ramadan.*

- Een strenge **scheiding tussen kerk en staat** verzwakt de rol van godsdienst.

*De kerk of andere religieuze autoriteiten hebben daardoor minder invloed op het maatschappelijke leven.*

- Volgens wetenschappers heeft de mate van geloven ook te maken **(on)zekerheden** in een samenleving.

*Mensen in armoede of gevaarlijke situaties keren zich eerder tot God dan mensen voor wie dat niet geldt. Onder anderen socioloog Peter Berger heeft over dit onderwerp geschreven.*

- In samenlevingen waar **wetenschap** veel invloed heeft, verzwakt de rol van godsdienst.

*Denk aan wetenschappelijke verklaringen voor het ontstaan van de aarde (oerknal) en de schepping (evolutie).*